



British Embassy  
Bucharest



Veriga lipsă:  
Cooperarea eficientă între părțile  
interesate pentru prevenirea  
traficului de persoane în rândul  
tinerilor vulnerabili



asociația pentru libertate  
și egalitate de gen

## **Raport de evaluare program de formare** ***Veriga lipsă: cooperare eficientă între actori relevanți pentru prevenirea traficului de persoane în rândul tinerilor vulnerabili***

### **1. Introducere**

Evenimentul de formare, parte a proiectului „*Veriga lipsă: cooperare eficientă între actori relevanți pentru prevenirea traficului de persoane în rândul tinerilor vulnerabili*,” a avut loc în Cluj, între 06 - 08 octombrie 2025. Scopul formării a fost de a consolida capacitatea profesioniștilor din sistemul public de protecție a copilului și al ONG-urilor colaboratoare. Programul a folosit ateliere și activități interactive pentru a îmbunătăți abilitățile participanților de a preveni traficul și exploatarea de persoane, susținute de formatori cu experiență din România (Asociația A.L.E.G., Asociația eLiberare) și Marea Britanie (Barnardos).

### **Obiectivele formării**

- Creșterea conștientizării și înțelegerii traficului de persoane în rândul lucrătorilor cu tineretul.
- Oferirea de instrumente și metodologii practice pentru prevenirea traficului și exploatarea.
- Încurajarea colaborării și schimbului de cunoștințe între diferiții actori implicați în protecția copilului.

### **Evaluarea nevoilor**

Înainte de formare, a fost efectuată o evaluare detaliată a nevoilor cu lucrătorii de tineret ai DGASPC Cluj. Contribuția lor a informat proiectarea curriculum-ului de formare pentru a aborda lacunele specifice în cunoștințe și abilități.

### **Participanți**

Un total de 44 de participanți au finalizat programul de formare. Printre participanți au fost lucrători de tineret și specialiști din diverse centre din cadrul DGASPC cu atribuții de prevenire și intervenție dar și un centru care lucrează direct cu supraviețuitoare trafic de persoane:

- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Cluj: 43
- ONG-uri relevante din județul Cluj: 1

### **Distribuția de gen**

Grupul de participanți a fost alcătuit din 41 de femei și 3 bărbați, o distribuție care reflectă îndeaproape componența de gen actuală din sectoarele asistenței sociale și protecției copilului. Aceste domenii sunt tradițional dominate de femei, în special în rolurile legate de îngrijire, sprijin și muncă directă cu populațiile vulnerabile.

### **2. Structura și agenda formării**

Formarea de trei zile a acoperit diverse aspecte ale prevenirii și răspunsului la traficul de persoane. Fiecare zi a fost structurată pentru a se baza pe învățarea din ziua precedentă, cu o combinație de prelegeri, discuții și activități practice.



## Evaluarea nevoilor

Personalul DGASPC Cluj a contribuit la designul curriculumului. Subiectele pe care participanții au dorit să le învețe au inclus metode de prevenire, identificarea victimelor și tehnici eficiente de intervenție. Aceste subiecte au fost integrate în agenda de formare.

### Sesiuni ziua 1:

- o A.L.E.G. Introducere & Proiect/ Parteneri
- o Definierea și recunoașterea/ Identificarea traficului de persoane. Cum „arată” traficul de persoane în România & Cum „arată” traficul de persoane în Marea Britanie
- o Înțelegerea traficului de persoane în contextul violenței bazate pe gen și al inegalităților intersectate
- o Recunoașterea/ identificarea traficului de persoane (semne), grupuri vulnerabile, nevoi
- o Recrutare și control

### Sesiuni ziua 2:

- o Abordarea bazată pe drepturile omului și centrată pe victimă
- o Mecanisme și sisteme de sesizare/ raportare existente
- o Consecințele și riscurile traficului de persoane
- o Siguranța online. Prevenire - schimb de bune practici
- o Speranța în cazurile de trafic de persoane
- o Poveștile persoanelor supraviețuitoare traficului

### Sesiuni ziua 3:

- o Atitudini & Mituri despre traficul de persoane, victime/ supraviețuitoare
- o Profilulul victimei - agresorului – persoanei care ajută
- o Factori de protecție & Cum răspundem
- o Recomandări. Următorii pași. Concluzii. Întrebări și răspunsuri

## 3. Metodologia de evaluare

### 3.1. Chestionare pre și post formare

Participantele și participanții au completat seturi identice de zece întrebări înainte și după instruire pentru a măsura schimbările în cunoștințele și gradul de conștientizare. Aceste chestionare au acoperit domenii cheie, cum ar fi înțelegerea formelor de trafic, recunoașterea victimelor, identificarea traficantilor și mecanismele de raportare. Răspunsurile au fost anonimizate și urmărite folosind coduri unice pentru a menține confidențialitatea, permițând în același timp analiza individuală a progresului.

- Chestionare de pre- formare: 44 completate.
- Chestionare post- formare: 34 completate.

### Rezumat analiză răspunsuri

În cadrul evaluării impactului formării privind prevenirea exploatarei și combaterii traficului de persoane în rândul tinerilor vulnerabili, a fost realizată o analiză comparativă a răspunsurilor oferite de participanți înainte (pre) și după finalizarea celor 3 zile de formare (post). Analiza



British Embassy  
Bucharest



evidențiază o evoluție semnificativă a nivelului de cunoaștere, a capacității de înțelegere a fenomenului și a gradului de conștientizare a rolului profesional în prevenție și intervenție.

Răspunsurile din chestionarele *pre* indică faptul că majoritatea participanților aveau cunoștințe generale despre traficul de persoane, menționând preponderent formele cele mai cunoscute, precum exploatarea sexuală, cerșetoria forțată, exploatarea prin muncă sau traficul de copii. În multe cazuri, răspunsurile erau scurte și formulate într-o manieră generală, fără o diferențiere clară între tipurile de exploatare sau fără referiri la mecanismele prin care acestea se produc. De asemenea, se observă că o parte dintre participanți asociază traficul de persoane cu alte fenomene conexe, precum consumul sau traficul de droguri, ceea ce sugerează o înțelegere parțială și uneori confuză a conceptului.

În urma participării la training, răspunsurile din chestionarele *post* demonstrează o îmbunătățire vizibilă atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ. Participanții utilizează un vocabular mai specific și mai divers, identifică mai clar formele de trafic de persoane și fac distincții explicite între exploatarea sexuală, exploatarea prin muncă, cerșetoria forțată, traficul de minori și traficul de organe. În plus, apar frecvent referiri la metodele de recrutare și control, inclusiv manipularea emoțională, promisiunile false, dependența financiară sau utilizarea mediului online, aspecte care erau slab sau deloc menționate în chestionarele inițiale.

Un alt element important evidențiat de analiza *post* este creșterea nivelului de conștientizare privind vulnerabilitățile specifice tinerilor instituționalizați sau aflați în situații de risc. Participanții demonstrează o mai bună înțelegere a modului în care lipsa rețelelor de suport, istoricul de abuz, nevoia de apartenență sau lipsa de informații pot favoriza expunerea acestora la trafic și exploatare. Totodată, răspunsurile reflectă o asumare mai clară a rolului profesional în identificarea semnelor de risc, prevenirea situațiilor de exploatare și orientarea către mecanismele de raportare și sprijin

### **Feedback calitativ:**

Participanții menționează în mod repetat că cele mai valoroase elemente au fost exemplele concrete, studiile de caz și explicațiile aplicate, care au facilitat transferul informațiilor teoretice în contexte reale de lucru. De asemenea, sunt apreciate clarificările privind semnele timpurii ale traficului de persoane și discuțiile legate de intervenția adecvată în cazul tinerilor vulnerabili. Abordarea practică și interactivă a fost percepută ca fiind direct relevantă pentru activitatea profesională desfășurată de participanți.

Analiza răspunsurilor evidențiază și unele limite sau nevoi suplimentare identificate de participanți. O parte dintre aceștia ar fi dorit alocarea unui timp mai mare pentru discuții și aprofundarea unor situații specifice mediului instituțional, precum și accesul la materiale de lucru suplimentare care să poată fi utilizate ulterior în activitatea curentă. Aceste observații indică un interes crescut pentru subiect și dorința de a continua procesul de formare.

### **Utilitatea formării:**

Per ansamblu, rezultatele analizei *pre - post* chestionare confirmă faptul că trainingul a avut un impact pozitiv semnificativ asupra participanților, contribuind la consolidarea cunoștințelor, la clarificarea conceptelor cheie legate de traficul de persoane și la întărirea capacității profesioniștilor de a acționa în scop preventiv. Schimbările observate în conținutul și profunzimea răspunsurilor demonstrează nu doar acumularea de informații noi, ci și o



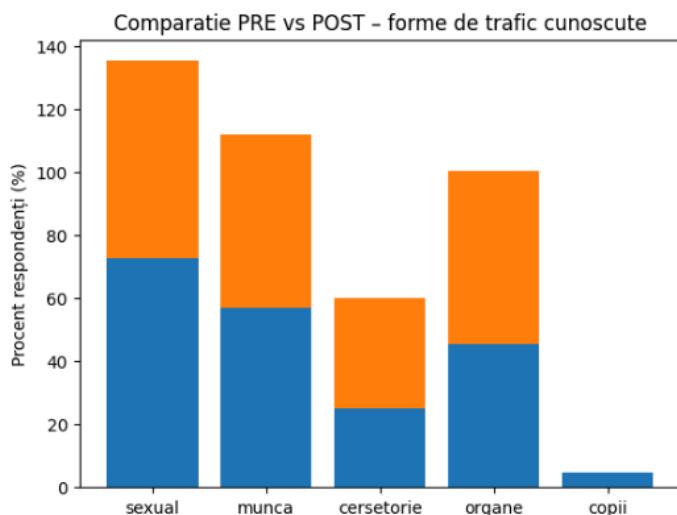
schimbare de perspectivă asupra fenomenului și a responsabilității profesionale în protejarea tinerilor vulnerabili.

### Analiza cantitativă a datelor

Au fost efectuate comparații statistice ale rezultatelor chestionarului înainte și post-formare pentru a cuantifica îmbunătățirile din diferite valori, inclusiv cunoașterea formelor de trafic, înțelegerea profilurilor victimelor și cunoașterea mecanismelor de raportare.

## 4. Constatări cheie

### 4.1 Conștientizarea formelor de trafic



Se observă o creștere a nivelului de conștientizare în ceea ce privește cerșetoria și traficul de organe. În cazul exploatarei sexuale se remarcă o ușoară scădere, care poate fi explicată prin redistribuirea răspunsurilor către alte forme de trafic. Traficul de copii continuă să fie menționat într-o proporție foarte redusă, evidențiind necesitatea intensificării informării pe această temă. Per ansamblu, rezultatele chestionarului *post* indică o diversificare a cunoștințelor

respondenților, aceștia demonstrând o înțelegere mai amplă a fenomenului, dincolo de focalizarea pe o singură formă de trafic.

### 4.2 Înțelegerea profilurilor victimelor

Nivelul de conștientizare privind diversitatea profilurilor victimelor a înregistrat o creștere semnificativă. Dacă în etapa inițială (pre-formare) noțiunea de „victimă” era asociată preponderent cu femeia tânără sau copilul, la finalul formării participanții au demonstrat o înțelegere extinsă și mai nuanțată a fenomenului, incluzând și alte categorii vulnerabile, precum bărbații, migranții, persoanele vârstnice, persoanele cu dizabilități și persoanele provenite din medii socio-economice defavorizate.

### 4.3 Metode de racolare

Se constată o îmbunătățire semnificativă a înțelegerii mecanismelor de racolare a victimelor traficului de persoane. Dacă în etapa pre-formare participanții descriau racolarea în termeni generali (promisiuni false, internet), după formare aceștia au demonstrat o înțelegere aprofundată, recunoscând racolarea ca un proces complex de grooming, bazat pe manipulare emoțională, crearea unei false relații de încredere și exploatarea vulnerabilităților personale, în special în mediul online.



British Embassy  
Bucharest



Indicator	PRE	POST	Evoluție
Menționare online / social media	56%	83%	▲ +27%
Metoda Loverboy	29%	67%	▲ +38%
Grooming (explicit)	6%	57%	▲ +51%
Manipulare emoțională	19%	63%	▲ +44%
Răspunsuri structurate, explicative	31%	78%	▲ +47%
Înțelegerea racolării ca proces	22%	70%	▲ +48%

#### 4.4 *Nevoile tinerilor pentru a fi protejați împotriva exploatării și traficului de persoane*

Indicator	PRE	POST	Evoluție
Informare / educație	65%	81%	▲ +16%
Educație emoțională & relațională	22%	62%	▲ +40%
Consiliere psihologică	27%	57%	▲ +30%
Gândire critică / recunoaștere riscuri	14%	51%	▲ +37%
Indicatori de grooming	0–5%	45%	▲ +40%
Familie / persoane de referință	33%	49%	▲ +16%
Abordare sistemică (instituții, legislație)	10%	38%	▲ +28%
Răspunsuri clare, aplicative	36%	79%	▲ +43%

Atelierul a condus la o schimbare semnificativă de perspectivă privind protecția tinerilor împotriva exploatării și traficului de persoane. Dacă în etapa pre-formare accentul era pus predominant pe informare generală și identificarea lipsurilor emoționale sau materiale, după formare participanții au evidențiat o abordare integrată și preventivă, care include educația emoțională și relațională, dezvoltarea gândirii critice, recunoașterea mecanismelor de grooming, implicarea familiei și a instituțiilor, precum și accesul la consiliere și suport specializat.



#### 4.5 La ce pericole sunt expuse fetele?

Indicator	PRE	POST	Evoluție
Exploatare sexuală / trafic sexual	78%	91%	▲ +13%
Viol / abuz sexual	45%	80%	▲ +35%
Trafic de persoane / organe	51%	61%	▲ +10%
Muncă forțată / servitute	31%	52%	▲ +21%
Grooming / manipulare emoțională	0%	46%	▲ +46%
Riscuri psihologice / sociale	10%	33%	▲ +23%
Abuz fizic / violență fizică	43%	41%	▼ -2% (menținut constant)

Atelierul a generat o creștere semnificativă a conștientizării privind pericolele la care fetele sunt expuse. Dacă în etapa inițială participanții se concentrau mai ales pe exploatarea sexuală și violență fizică, după atelier au identificat și riscurile psihologice și sociale, cum sunt groomingul, manipularea emoțională, implicarea în infracționalitate, sarcinile nedorite și efectele pe termen lung. Percepția s-a extins de la liste de pericole concrete la o înțelegere mai complexă a proceselor de exploatare și a vulnerabilității tinerelor.

#### La ce pericole sunt expuși băieții?

Indicator	PRE	POST	Evoluție
Exploatare prin muncă / munca forțată	71%	87%	▲ +16%
Trafic de persoane / organe	55%	61%	▲ +6%
Exploatare sexuală	47%	54%	▲ +7%
Implicare în infracționalitate	20%	50%	▲ +30%
Droguri / trafic droguri	29%	46%	▲ +17%
Abuz fizic / violență fizică	43%	41%	▼ -2% (aproximativ constant)
Riscuri psihologice / sociale	16%	37%	▲ +21%
Pornografie / exploatare sexuală infantilă	0%	26%	▲ +26%



Atelierul a contribuit la o îmbunătățire semnificativă a conștientizării asupra pericolelor la care sunt expuși băieții. În etapa inițială, participanții au perceput riscurile băieților mai mult în termeni de exploatare prin muncă și trafic, cu mai puțină atenție la riscurile sexuale și psihosociale. În etapa finală, participanții au identificat și implicarea în infracționalitate, consumul și traficul de droguri, riscuri psihologice și pornografie infantilă, indicând o viziune mai complexă și realistă asupra vulnerabilităților băieților în contextul traficului de persoane.

### Comparativ fete vs băieți

- Fetele sunt mai expuse la exploatare sexuală și manipulare emoțională, cauzată în principal de nevoi emoționale, lipsa afecțiunii și vulnerabilitatea psihologică.
- Băieții sunt mai expuși la exploatare prin muncă, trafic economic și implicare infracțională, cauzată de nevoi materiale, presiuni sociale și lipsa ghidării/adultului de referință.
- Pentru ambele sexe, trauma, riscurile psihosociale și efectele pe termen lung apar ca urmare a expunerii la medii de risc și lipsa protecției familiale și instituționale.
- La final formare, participanții au înțeles că expunerea la pericole este un proces complex, cauzat de factori individuali (vulnerabilitate emoțională sau nevoi materiale), factori de mediu (lipsa educației, grupuri periculoase) și factori structurali (lipsa protecției instituționale, accesul la trafic sau exploatare).

Aspect	PRE	POST	Observații
Cauze principale	Sărăcie, lipsa educației, nevoi emoționale	Vulnerabilități combinate: emoționale, financiare, sociale	Participanții au înțeles că nu există o singură cauză, ci o combinație complexă
Rolul familiei	Lipsa suportului familial	Lipsa adultului de referință, abuz în familie, instituționalizare	Rolul protecției familiale și instituționale este esențial
Recunoașterea semnelor	Nu era clar	Schimbări comportamentale, semne fizice, posesia de bunuri nejustificate, izolare, absențe	Capacitatea de identificare a riscului s-a îmbunătățit semnificativ
Factorii psihologici	Naivitate, imaturitate	Vulnerabilitate emoțională, labilitate, dorința de validare, stima de sine scăzută	Conștientizarea manipulării psihologice este esențială pentru prevenție

### 4.6 Cauzele vulnerabilității și semnele de risc

Atelierul de formare a arătat că vulnerabilitatea la trafic nu este determinată de un singur factor, ci de interacțiunea dintre nevoi emoționale, sărăcie, lipsa educației și mediul familial sau social deficitar. După formare, participanții au înțeles că semnele concrete de risc pot fi observate și interpretate pentru prevenție: izolare, schimbări comportamentale, posesia de bunuri nejustificate, absențe frecvente și relații cu persoane nepotrivite. Astfel, prevenția traficului de persoane depinde atât de identificarea vulnerabilității, cât și de recunoașterea semnelor de avertizare.

### 4.7 Cine poate raporta o suspiciune de trafic de persoane?

După cele trei zile de formare, se observă o îmbunătățire semnificativă a nivelului de înțelegere a participanților privind cine poate raporta o suspiciune de trafic de persoane.



Procentul celor care indică „oricine” a crescut de la 86% la 96%, iar recunoașterea rolului profesioniștilor și instituțiilor a crescut de la 8% la 26%.

Aceste rezultate arată că participanții formulează mai corect și mai complet rolul tuturor actorilor implicați, subliniind responsabilitatea comună a cetățenilor și a instituțiilor în raportarea suspiciunilor de trafic de persoane.

#### 4.8 Mecanisme de raportare

Programul de formare a îmbunătățit semnificativ conștientizarea mecanismelor de raportare a traficului de persoane. Se remarcă creșteri relevante în utilizarea și recunoașterea mai multor canale: 112 (62%–72%), ANITP (18%–62%), DGASPC (14%–43%), ONG-uri (8%–30%) și raportarea scrisă/fizică (10%–55%). Rezultatele indică o mai bună claritate procedurală, diversificarea canalelor cunoscute și corectarea percepției că doar poliția este responsabilă, participanții integrând mai bine rolul instituțiilor precum ANITP, DIICOT/Parchet (38%), 119 – Telefonul Copilului (45%), DGASPC și ONG-uri.

#### 4.9 Mituri reconsiderate

Aspect	PRE	POST	Observații
Cine poate fi victimă	Fete, tinere, persoane sărace	Orice sex, vârstă, statut social	Mitul că doar anumite persoane sunt vulnerabile a fost eliminat
Cine sunt traficanții	Străini, clanuri, vizibil violenți	Pot fi apropiați, persoane de încredere	Se recunoaște manipularea psihologică și abordarea subtilă
Locul/mediu de racolare	Stradă, alte țări	Online, social media, medii considerate sigure	Mitul că traficul este doar extern sau vizibil a fost corectat
Responsabilitate	Victima are vină	Vinovați sunt traficanții	Eliminarea mitului „victimă și-a dorit” situația
Posibilitatea de evitare/evadare	Victima poate ieși oricând	Victima poate fi blocată prin manipulare, șantaj, amenințări	Mitul despre ieșirea ușoară a victimei a fost demontat

Atelierul de formare a contribuit la demontarea miturilor comune despre traficul de persoane și la creșterea conștientizării realității fenomenului:

- *Oricine poate fi victimă: vârstă, sex, educație sau statut social nu oferă protecție.*
- *Traficanții nu sunt întotdeauna străini și pot fi persoane cunoscute, folosind manipularea psihologică.*
- *Expunerea online și mediul social sigur pot fi riscante.*
- *Victima nu este vinovată, iar controlul asupra situației poate fi redus din cauza constrângerilor psihologice și sociale.*

Miturile au fost și sunt corectate prin informare, studii de caz, discuții și educație preventivă, ceea ce reduce riscul de subestimare a pericolelor și crește capacitatea de prevenție.

După formare, participanții au reconsiderat miturile și au oferit răspunsuri mai nuanțate:

1. Victimele pot fi fete, băieți, tineri din familii educate sau medii stabile – traficul nu ține cont de sex, etnie sau nivel socio-economic.
2. Traficanții pot fi persoane cunoscute, de încredere sau apropiați ai victimei – contrazicând mitul că sunt întotdeauna străini sau violenți vizibil.



3. Manipularea psihologică și „*Loverboy*” – victimele pot fi racolate prin relații aparent normale, nu doar prin violență fizică.
4. Expunerea online și social media este un risc real – riscul de recrutare, șantaj sau manipulare există chiar și în medii considerate sigure.
5. Victimele nu sunt vinovate și nu „și-au dorit” situația – responsabilitatea aparține traficanților.
6. Traficul de persoane există și în România – nu este doar un fenomen internațional sau fictiv.

#### **4.10 Ce informație ar da mai departe și de ce**

Răspunsurile participanților arată că informarea și educația preventivă sunt esențiale în prevenția traficului de persoane. Aceștia au evidențiat importanța cunoașterii indicatorilor de risc, a semnelor de vulnerabilitate și a tipurilor de racolare, precum și necesitatea vigilenței în observarea schimbărilor de comportament sau semnelor fizice la tineri. Participanții au subliniat că oricine poate sesiza o suspiciune de trafic, prin raportare către instituții și ONG-uri specializate, iar responsabilitatea socială și empatia față de victime sunt cruciale. În ansamblu, răspunsurile reflectă creșterea capacității participanților de a acționa ca promotori ai informării, vigilenței și protecției persoanelor vulnerabile.

#### **5. Analiză feedback program de formare, logistică**

##### **5.1 Evaluarea generală**

Participanții au oferit evaluări foarte bune pentru majoritatea criteriilor:

- **Locația:** scor mediu foarte ridicat, majoritatea notelor 5.
- **Pauzele de masă și cafea:** scoruri mari, cu mici excepții (câteva note 2–3).
- **Temele abordate:** apreciate ca foarte utile, majoritatea note 5.
- **Durata sesiunilor:** apreciată, însă au existat sugestii că timpul ar fi insuficient pentru anumite subiecte.
- **Materiale și resurse primite:** foarte bine apreciate, majoritatea note 5.

**5.2 Nivelul de satisfacție generală** a fost foarte ridicată, indicând un program bine structurat și captivant. Programul de instruire a fost considerat util, bine organizat și interactiv, contribuind eficient la creșterea gradului de conștientizare și a competențelor participanților în prevenirea traficului de persoane. Principalele sugestii de îmbunătățire includ extinderea duratei cursului, includerea unui număr mai mare de exerciții practice și personalizarea anumitor module pentru grupuri profesionale specifice

##### **5.3 Aspecte pozitive evidențiate**

- Informațiile și temele abordate au fost considerate utile și cuprinzătoare.
- Activitățile practice și interactive (jocuri de rol, studii de caz, reflecție prin activități) au fost apreciate și recomandate pentru continuare.
- Participanții au remarcat importanța sesiunii pentru conștientizarea fenomenului traficului de persoane și pentru dezvoltarea competențelor de prevenție și raportare.
- Organizarea locației și facilitățile (pauze, materiale) au fost considerate adecvate și confortabile.



#### 5.4 Sugestii și zone de îmbunătățire

- **Durata sesiunilor:** mai mulți participanți au solicitat sesiuni mai lungi pentru aprofundarea subiectelor.
- **Activități practice suplimentare:** includerea mai multor studii de caz, jocuri de rol și exemple concrete.
- **Pauze:** sugestii pentru pauze mai dese, mai ales în zilele lungi de formare.
- **Adaptarea programului pentru profesioniști:** câțiva participanți au cerut programe specifice pentru anumite categorii profesionale (profesori, specialiști).
- **Discuții despre proceduri de lucru:** recomandare de a include mai multe exerciții practice privind procedurile de sesizare și raportare.

#### 6. Analiza informațiilor reținute

##### Ziua 1

- Participanții au reținut informații generale și statistici despre traficul de persoane, formele sale și grupurile vulnerabile.
- A fost utilă reamintirea unor informații mai vechi, compararea cu experiențe din UK și prezentarea instituțiilor implicate în prevenție și raportare.
- S-a accentuat importanța prevenirii, identificării victimelor și cunoașterea indicatorilor traficului.
- Feedback: informațiile au fost percepute ca utile atât pentru prevenție, cât și pentru aplicarea la locul de muncă.

##### Ziua 2

- S-a pus accent pe comunicarea cu victimele traficului de persoane, identificarea semnelor de risc și modalitățile de raportare.
- Activitățile practice (jocuri de rol, lucrul pe grupe) au ajutat participanții să înțeleagă modalitățile de abordare a victimelor și rolul fiecărui specialist.
- S-au consolidat cunoștințe despre consecințele și cauzele traficului, precum și despre colaborarea între instituții.
- Feedback: util pentru înțelegerea concretă a muncii cu victimele și pentru aplicarea în situații reale.

##### Ziua 3

- Focus pe trauma victimelor, nevoile lor și factorii de protecție, precum și pe rolul persoanelor care oferă ajutor.
- Participanții au învățat despre tipologii de actori (victimă, agresor, persoană care ajută) și gestionarea emoțiilor implicate.
- S-a discutat despre munca individualizată, importanța echipei și strategiile de intervenție adaptate fiecărui beneficiar.
- Feedback: informațiile au fost tulburătoare dar extrem de relevante; jocurile de rol și studiile de caz au ajutat la înțelegerea empatică și practică a fenomenului.



## 7. Gândul /Cuvântul zilei

La finalul fiecărei zile de atelier, participanții au fost invitați să împărtășească un gând, un sentiment sau o informație pe care o păstrează după ce au primit materialele și informațiile prezentate

### Ziua 1: Inspirație și introspecție

Mesaje și gânduri:

*Atenție la nevoi, Seriozitate, Idei noi, Inspirație, Noutate, Atenție la detalii, Idei practice, Sanitate, Context personal, Responsabilizare, Învățare lucruri noi, Organizare, Implicare, Bucurie, Surprindere, „Mulțumim frumos pentru că existați. Am avut onoarea să ascult! Să învăț și să știu cum să acționez”, „E bine printre ai tăi!”.*

Sinteză:

- Participanții au resimțit *inspirație, curiozitate și apreciere*.
- Temele centrale: *responsabilitate personală, implicare, idei noi și învățare practică*.
- Emoții predominante: *bucurie, surprindere, recunoștință*.

### Ziua 2: Impact profesional și relevanță socială

Mesaje și gânduri:

*Traficul = un inamic redutabil – economic, psihologic, social, Satisfacție, Speranța moare ultima!, Limbajul contează, Lucruri noi de abordare, Speranță, Motivație, Noi oportunități de colaborare, Activități îmbunătățite în activitatea cu victimele traficului, Empatie, Felicitări, Provocator, Muncă grea, Informații de calitate, Compasiune, Visuri, Căldură.*

Sinteză:

- Participanții au simțit provocarea muncii și importanța empatiei și a abordărilor inovatoare.
- Temele centrale: *impact profesional, speranță, motivație și colaborare*.
- Emoții predominante: *satisfacție, compasiune, inspirație și căldură*.

### Ziua 3: Colaborare și acțiune colectivă

Mesaje și gânduri:

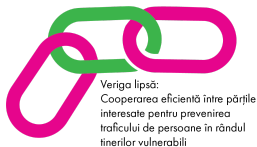
*Colaborare, Inspirație continuă, Profesionalism, Curaj, Încredere, Empatie activă, Descoperire, Creativitate, Motivație de acțiune, Responsabilitate socială, Schimbare pozitivă, Claritate, Solidaritate, Înțelegere, Implicare reală, Conștientizare, Recunoștință, Energia echipei, Siguranță, Speranță în acțiune, Mulțumire.*

Sinteză:

- Ziua a consolidat *cooperarea, solidaritatea și acțiunea practică*.
- Temele centrale: *colaborare, responsabilitate socială, motivare și inspirație continuă*.
- Emoții predominante: *încredere, curaj, recunoștință, energie colectivă*.



British Embassy  
Bucharest



Veriga lipsă:  
Cooperarea eficientă între părțile  
interesate pentru prevenirea  
traficului de persoane în rândul  
tinerilor vulnerabili



asociația pentru libertate  
și egalitate de gen

## 8. Concluzii generale

Per ansamblu, programul de formare a dus la câștiguri semnificative în ceea ce privește cunoștințele, înțelegerea și gradul de conștientizare în toate domeniile. Răspunsurile înainte și după formare arată o mai mare claritate în ceea ce privește rolurile, responsabilitățile și procedurile, participanții exprimând o încredere sporită în identificarea, raportarea și gestionarea cazurilor suspecte. Aceste rezultate indică faptul că programul a consolidat cu succes atât competența individuală, cât și recunoașterea responsabilității comune între cetățeni și instituții, promovând pregătirea pentru a acționa corespunzător în situații real.