



GenderEd: Combaterea stereotipurilor de gen în educație și consiliere vocațională

GenderEd este un proiect finanțat de Uniunea Europeană care abordează modul în care stereotipurile de gen afectează elevii de gimnaziu și liceu în alegerea profilurilor de studiu și a profesiei pe care o vor urma. Din aceste pagini veți afla cum apare inegalitatea de gen în educație și pe piața muncii. De asemenea, veți putea citi despre modul în care ne-am propus să abordăm problema, alături de partenerii noștri din Cipru, Italia și Lituania.

Adolescenții și alegerea profesiei



Băieții și fetele ar să aibă libertatea de a-și alege ei înșiși cel mai potrivit drum în viața profesională, pe baza talentelor și a abilităților lor. Dar, de multe ori, nu au această șansă. Stereotipurile de gen intervin ca un obstacol în calea atingerii succesului personal și profesional, precum și a valorificării potențialului lor.

Cum putem identifica stereotipurile de gen?

Cercetările arată că stereotipurile de gen apar în diferite medii, inclusiv mediul școlar. Acestea pot fi promovate de către profesorii sau colegii de școală, întărite prin programa școlară sau chiar prin modul în care sunt prezentate băieților și fetelor informații despre ocupații și domenii profesionale.

Am descoperit că...

Există o probabilitate mai mare ca **părinții și profesorii** să se aștepte ca băieții, mai degrabă decât fetele, să urmeze un profil de studiu în domeniile științe, tehnologie, inginerie și matematică (STEM), indiferent de nivelul lor de performanță academică. În schimb, se așteaptă ca fetele să urmeze cariere care au la bază roluri prin care oferă asistență și îngrijire (asistente medicale, profesoare etc.). Adesea, acestea sunt orientate spre meserii cu scopul de a ajuta alți oameni.

Stereotipurile de gen influențează alegerile educaționale ale elevilor...

Băieții au mai multe șanse să obțină diplome în tehnologie, inginerie și construcții, în timp ce **fetele** se concentrează mai mult pe domenii care implică oamenii și îngrijirea lor, cum ar fi educația, sănătatea și științele sociale.

... și îi urmăresc atât pe băieți, cât și pe fete după absolvire, la locul de muncă.

Societatea îi încurajează pe **băieți** să urmărească succesul profesional, avansarea în carieră și domeniile bine plătite. În schimb, de la **fete** se așteaptă ca acestea să echilibreze viața profesională și cea familială, o luptă care adesea înseamnă că succesul academic al unei fete nu atrage automat după sine un nivel ridicat de performanță profesională.

Tendențele de mai sus au ca rezultat **segregarea pe criterii de gen.**



©Gabriela Cuzepan, Fundația Comunitară Sibiu



Ce este segregarea pe criterii de gen?

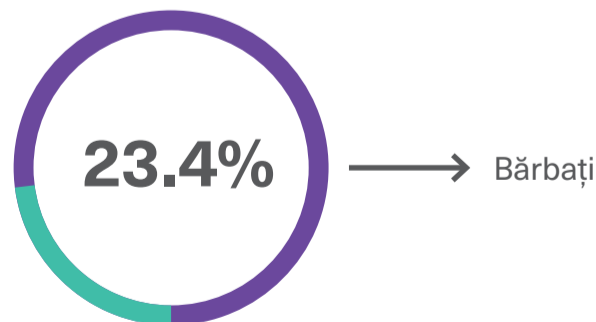
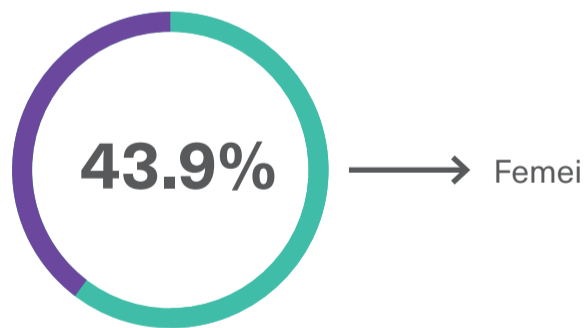
Segregarea pe criterii de gen este fenomenul prin care anumite sectoare sau domenii din educație sau din câmpul muncii primesc un număr mai mare de persoane de un gen, în detrimentul celuilalt. Există două tipuri de segregare:

Segregarea orizontală, se referă la concentrarea mai mare a femeilor sau bărbaților în anumite profesii sau sectoare ale activității economice. Femeile predomină în sectoarele prost plătite: spre exemplu, în România femeile reprezintă 75% din personalul din învățământul pre-universitar, recunoscut pentru nivelul scăzut al salariilor, în timp ce în sectorul energetic, bine remunerat, 81% dintre angajați sunt bărbați.

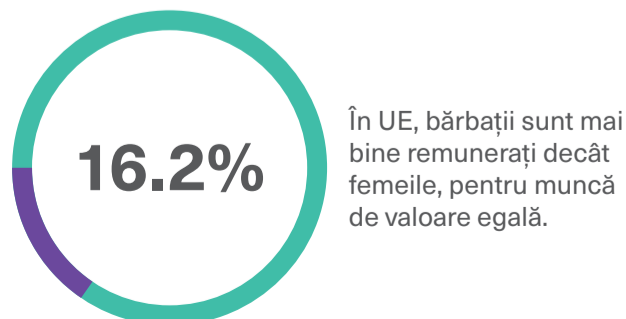
Segregarea verticală sau „plafonul de sticlă” se referă la dezechilibrul reprezentării unui gen față de celălalt în ierarhia ocupațiilor sau sectoarelor profesionale. Bărbații din UE se bucură de rate mai ridicate de ocupare a forței de muncă și sunt mai prezenți în poziții de conducere.

Oare de ce persistă această segregare, având în vedere că, în țările UE, numărul de absolvenți de studii universitare de sex feminin este mai mare decât numărul de absolvenți bărbați (43,9% vs. 23,4%)? Proiectul nostru vizează combaterea inegalității la locul de muncă, cum ar fi diferența salarială între femei și bărbați (16,2% în UE, 5,2% în România). Riscul de sărăcie în rândul femeilor este în România cu până la 10 procente mai mare decât în rândul bărbaților.

Distribuția pe sexe a absolvenților de studii superioare în UE



Diferența salarială între femei și bărbați



Sursa: Eurostat (2015, 2016)

Ce își propune proiectul GenderEd?

GenderEd este un proiect bazat pe cercetare științifică al cărui scop este identificarea și combaterea atitudinilor și comportamentelor legate de stereotipurile de gen în educație și în alegerea carierei.

Prin GenderEd ne propunem:

- Încurajarea elevilor să-și extindă paleta de alegeri în carieră,
- Combaterea segregării de gen în educație și în ocuparea forței de muncă, și
- Reducerea diferențelor de salarizare între femei și bărbați la locul de muncă,

... cu scopul de a ajuta băieții și fetele să se dezvolte profesional pe măsura potențialului lor.

Cum ajută GenderEd cadrele didactice și consilierii școlari?



- 1 Le pune la dispoziție un joc online sub forma unei aplicații pentru telefonul mobil ce poate fi descărcată din GooglePlay sau AppleStore. Jocul a fost gândit pentru ca personajele să depășească stereotipurile de gen.



- 2 Le oferă resurse inovatoare pentru educatori în vederea combaterii stereotipurilor de gen în sala de clasă.



- 3 Asigură formarea profesorilor și a consilierilor școlari în privința orientării în carieră, astfel încât aceștia să poată implementa un program educațional interactiv și bazat pe învățare experiențială, destinat fetelor și băieților.

Pentru a obține rezultatele cercetării, alte resurse și pentru a găsi jocul online, vizitați site-ul GenderEd la medinstgenderstudies.org/tag/gendered

Parteneri

www.medinstgenderstudies.org



www.cyfamplan.org



www.aleg-romania.eu



www.moteruinformacijoscentras.lt



www.cddonna.it

