

## Metoda palariilor GANDITOARE

### Philips 6-6



- Metoda a fost inițiată de D. Phillips.
- Etape:
  - prezentarea temei de către animator;
  - constituirea grupelor de șase persoane;
  - discuția în grupuri pe marginea temei (timp de 6 minute). Fiecare grup își alege un conducător (care asigură participarea tuturor la discuții) și un purtător de cuvânt, care va prezenta ideile discutate;
  - prezentarea ideilor de către purtătorii de cuvânt ai fiecărei grupe;
  - sinteza rapoartelor prin rezumarea ideilor de către animator sau prin dezbateri între purtătorii de cuvânt.

### Metoda 6-3-5



- Etape:
  - Animatorul anunță tema ce va fi abordată,
  - Se organizează grupuri de câte **6** persoane;
  - Fiecare membru împarte o coală de hârtie în 3 coloane, urmând să scrie **3** idei pentru rezolvarea temei (câte una în fiecare coloană);
  - Foile se rotesc de la stânga la dreapta, astfel încât fiecare membru al grupului reia pe rând ideile scrise de colegi, le îmbunătățește, le completează, le modifică sau își scrie părerea despre ele;
  - Rotirea se face de **5** ori, până când ideile scrise de un membru au fost văzute de toți ceilalți;
  - Moderatorul strânge toate foile, citește ideile și se discută care sunt cele mai bune propuneri.

## Metoda pălărilor gânditoare



- Creată de psihologul Ed. De Bono, care a introdus conceptul de **gândire laterală** (presupune o rezolvare în mod creativ a problemelor) și coexistă alături de **gândirea verticală** (logică, analitică, operează cu tipare).
- Reprezintă o modalitate de a exercita gândirea prin preluarea anumitor perspective, cu scopul de a rezolva o problemă.
- Se aplică în cadrul unui grup și presupune “purtarea” pe rând a șase pălării, fiecare pălărie fiind asociată cu un anumit tip de gândire.

## Metoda pălărilor gânditoare



- Pălăria **albă** – gândire obiectivă, bazată pe informații, pe fapte;
- Cum poate fi stimulată?
  - Precizați datele problemei. Extrageți dovezi, informații, evenimente.
  - Ce informație lipsește?
  - Ce întrebări trebuie să punem?
  - Cum putem obține informațiile de care avem nevoie?

## Metoda pălăriilor gânditoare



- Pălăria **neagră** – gândire negativă, sesizează punctele slabe, riscurile unei idei;
- Cum poate fi stimulată?
  - Identificați punctele slabe ale acestei idei.
  - Ce riscuri întrevedeți în această situație?
  - Precizați dezavantajele utilizării acestui mod de rezolvare.
  - Justificați de ce nu ar trebui să acceptăm această idee.

## Metoda pălăriilor gânditoare



- Pălăria **galbenă** – gândire pozitivă, bazată pe evidențierea avantajelor, oportunităților;
- Cum poate fi stimulată?
  - Identificați punctele forte ale acestei idei.
  - Ce posibilități de concretizare a acestei idei vedeți?
  - La ce rezultate credeți că va duce această situație?
  - Care sunt beneficiile? Care sunt punctele pozitive?

# Metoda pălăriilor gânditoare



- Pălăria **verde** – gândire creativă, bazată pe generarea de idei noi, identificarea de alternative, flexibilitate;
- Cum poate fi stimulată?
  - Cum se poate schimba această situație?
  - Identificați cât mai multe alternative de rezolvare.
  - Cum vom trece peste dificultăți?
  - Cum am mai putea să ne ocupăm de acest concept?

## Metoda pălăriilor gânditoare

- Etape:
  - Se prezintă problema, situația;
  - Participanții adoptă pe rând o singură perspectivă în rezolvare prin purtarea unei singure pălării;
  - Dacă se dorește schimbarea perspectivei, se va schimba și pălăria.

# Metoda pălărilor gânditoare

- Beneficii ale metodei:
  - organizează gândirea;
  - facilitează luarea deciziilor;
  - permite exprimarea opiniei de către toți participanții;
  - concentrează abilitățile mentale asupra unei probleme;
  - economisește de timp, scurtând ședințele;
  - îndepărtează orgoliul;
  - fiecare lucru se realizează pe rând.