

Metode pentru educatia non-formala

- rebus
- brainstorming
- Jurnalul dublu

Pasaje din text	comentarii/intrebari

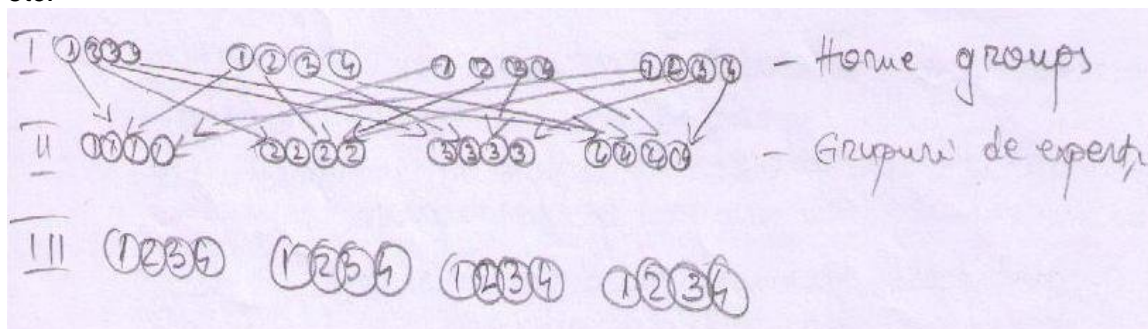
- Cubul - fiecare dintre cei 6 participanti ai cubului corespund unei intrebari
- poate fi foarte usor adaptata (de ex, un obiect/o imagine pot fi analizate din perspectiva celor 6 participanti, cubul este de cele mai multe ori imaginar;

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1. descrie | Cum arata? Ce este? |
| 2. compara | Cu ce (nu) se aseamana? |
| 3. asociaza | La ce te face sa te gandesti? |
| 4. analizeaza | Din ce e facut? |
| 5. aplica | Cum se foloseste? |
| 6. argumenteaza | pro/contra |

- Palariile ganditoare (ppt)
- Adevarat/Fals
- Dati cat mai multe titluri imaginii urmatoare
- Alcatuiti o povestire cu urmatoarele cuvinte:
- Completare de text lacunar
- Se confectioneaza un "zar" (sau mai multe, in functie de numarul temelor de discutat) pe ale carui fete se scriu diferite concepte. Se arunca pe podea/masa si se dezbat ideile. Copiii simt ca au libertate in alegerea celor discutate.
- Mima
- Moderatorul se asaza pe un scaun si se gandeste la un concept discutat recent. Copiii pun intrebari la care se va raspunde cu da sau nu. Cel care ghiceste conceptul ia locul moderatorului.

Metode de cooperare

- Mozaicul - prin numarare se formeaza grupuri de 3 sau 4 persoane (home groups) din care ulterior se formeaza grupurile de experti. "Expertii" vor primi materiale despre un anumit subiect (bts, sarcina, cum ne prezentam la un interviu etc) si le vor discuta iar apoi fiecare se va intoarce la grupul de bastina si va "preda" subiectul discutat colegilor. Verificarea se poate face prin conversatie, intrebari, rebus, ex de tipul adevarat/fals etc.



- Turul galeriei - elevii lucreaza individual sau in echipe pentru a realiza un afis/desen/schite etc. prin care sa redea cunostintele dobandite in timpul uneia

sau a mai multor lectii; produsele activitatii sunt expuse sub forma unei galerii care va fi vizualizata de colegi; vor urma comentarii pe baza afiselor; activitate foarte buna pt fixare si feedback

- Linia valorilor - se precizeaza un subiect de dezbatare; se alcatuiesc trei grupuri: pro, contra si indecisi. Primele doua grupuri isi argumenteaza punctul de vedere in asa fel incat sai convinga pe indecisi (si eventual si pe cei din grupul opus).
- "Interviul in 3 etape" - copii studiaza (un subiect, un concept, un text etc) individual, apoi in pereche iar, in final, in grupul mare.